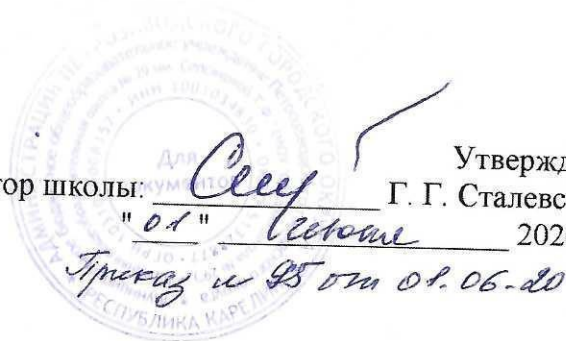


Принят на Совете школы
Протокол № 4
" 27 " июне 2020 г.

Утверждаю
Директор школы: Слеп Г. Г. Сталевская
" 01 " сентября 2020 г.



**Учебный план
основной общеобразовательной программы
начального общего образования
на 2020– 2021 учебный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №29
им. Сепсяковой Т.Ф.»
1-4 класс**

Учебный план
основной общеобразовательной программы
начального общего образования
на 2020– 2021 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепяковой Т.Ф.»
(1А,Б,В, 2А,Б,В,Г 3А,Б,В,Г 4А,Б)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		1	2	3	4	Всего
<i>Обязательная область</i>						
Филология	Русский язык	5/165	4/136	4/136	4/136	573
	Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	3/102	438
	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	303
ИТОГО		21/693	20/680	20/680	21/714	2767
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
	Русский язык	-	1/34	1/34	1/34	102
	Литературное чтение	-	1/34	1/34	-	68
	Физическая культура	-	1/34	1/34	1/34	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	3039

Пояснительная записка
к учебному плану основной образовательной программы
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепяковой Т.Ф.»
на 2020 – 2021 учебный год
1-4 класс

Учебный план МОУ "Средняя школа №29" для основной образовательной программы начального общего образования разработан на основе следующих **нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в соответствии с п.6 части 1 ст.9; ст.67);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (в пункт 16, 19.1, 19.7, 19.10, 19.11 ФГОС НОО внесены изменения);
- Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г, регистрационный N 19993;
- Действующей бессрочной лицензии от 19 февраля 2015 г;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 26 декабря 2014 г.;
- Устава школы;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя школа №29»

Учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства на территории РФ и гарантирует овладение обучающимися необходимого минимума знаний, умений, навыков.

Учебный план призван обеспечить выполнение следующих основных целей начального общего образования, заложенных во ФГОС НОО:
-сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей, сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО;
- определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- определяет формы промежуточной аттестация обучающихся.

Учебный план предусматривает:

- 1) 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 2) Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1 классы – 32 учебные недели, 2- 3 классы – 33 учебные недели, 4 классы – 34 учебные недели.
- 3) Максимальную аудиторную нагрузку обучающихся: в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Обучение ведётся в одну смену. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае – по 4 урока по 35 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвёртого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

При реализации учебного плана в 1-4-х классах используется УМК «Школа России».

Учебный план построен таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей - *обязательной части* и части, *формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Вторая часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Филология. Предметная область реализуется предметом **русский язык; литературное чтение; иностранный язык.**

Учебный предмет "**Русский язык**" реализуется в 1-м классе в объёме 160 часов в год (по 5 часов в неделю), во 2-3 классах – 132 часа в год, в 4 классе – 136 часов в год (по 4 часа в неделю в каждом классе).

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет "**Литературное чтение**" реализуется в 1-м классе в объёме 128 часов в год (4 часа в неделю), во 2-3 классах – 132 часов в год (по 4 часа в неделю в каждом классе), в 4-м классе – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Изучение литературного чтения ориентировано на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

В соответствии с ФГОС общего образования: учебный предмет "**Иностранный язык**" (английский) изучается во 2-4 классах. На его изучение в каждом классе отводится

2 часа в неделю, по 66 часов в год (2 – 3 классы), 68 часов в год (4 класс). При проведении учебных занятий в классах, наполняемостью 25 человек, предусматривается деление класса на 2 группы.

Целей изучения предмета:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом **математика.**

Учебный предмет "**Математика**" реализуется в 1-м классе в объёме 128 часов в год, во 2-3 классах – 132 часов в год (по 4 часа в неделю в каждом классе), в 4 классе – 136 часов в год (по 4 часа в неделю).

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.

Естествознание и обществознание. Предметная область реализуется предметом **окружающий мир.**

Учебный предмет «**Окружающий мир**» реализуется в 1-м классе в объёме 64 часов в год, во 2-3 классах – 66 часов в год, в 4 классе – 68 часов в год (по 2 часа в неделю в каждом классе).

Изучения предмета направлено на осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Значение предмета "Окружающий мир" состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Особое место необходимо уделить формированию младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях. Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" входит в содержание курса "Окружающий мир" на всей ступени обучения.

Искусство. Предметная область включает два предмета: **музыка, изобразительное искусство.**

Предметы «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» реализуются в объёме 1 час на каждый предмет, 32 часа в год в 1-м классе и по 33 часа в год во 2-3-х классах, 34 часа в год в 4 классе.

Изучение этих предметов направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом **технология.**

Учебный предмет «**Технология**» реализуется в 1-м классе в объёме 64 часов в год, во 2-3 классах – 66 часов в год, в 4 классе – 68 часов в год (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом **физическая культура.**

Учебный предмет «**Физическая культура**» реализуется в 1-м классе в объёме 96 часов в год, во 2-3 классах – 99 часа в год, в 4 классе – 102 часа в год (по 3 часа в неделю в каждом классе).

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В 4 - классе изучается комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) в объёме 34 часа в год (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и

фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп на 2020 – 2021 учебный год:

Модуль	Классы	Количество групп
Основы мировых религиозных культур	4А, 4Б, 4В	1
Основы светской этики	4А, 4Б, 4В	3
Основы православной культуры	4А, 4Б, 4В	1

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебном плане выделяется по 1 часу в каждом классе.

Этот час используется для предмета «Русский язык» в объёме 33 часов в год во 2-3 классах, 34 часов в 4 классе для реализации программы в полном объёме.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок аттестации

Входной контроль проводится во 2-4 классах по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа) с 15 по 30 сентября. Результаты работ фиксируются учителем в классном журнале и учитывается при выставлении оценки за четверть.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х классах по учебным четвертям. В 1-х классах промежуточной аттестации нет, применяется безотметочное обучение. Используется комплексный подход в оценивании личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов. С 15-25 декабря проводятся полугодовые контрольные работы во 2-4 классах по русскому языку, математике. Годовая промежуточная аттестация проводится в сроки с 5 по 20 мая.

Формы промежуточной аттестации: письменная работа, самостоятельная работа, диктанты, контрольное списывание, тестовые задания, графическая работа, изложение, сообщение, творческая работа, диагностическая контрольная работа, проверка качества чтения, защита проектов, защита творческих работ, итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

Реализация учебного плана обеспечивается:

- необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации
- необходимыми программно – методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными материалами, необходимым оборудованием).